

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА
ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ
«АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения: очная**

2023

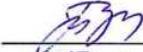
РАССМОТРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 06.06 2023 г.

Методист  А.В. Чесноков

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора
по производственному обучению

 Т.В. Зубахина
«15» 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

замдиректора по учебной работе

 А.В. Вязьмитина

«15» 06 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **«Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.02 Акушерское дело** (утвержден приказом Министерства просвещения РФ № 587 от 21.07.2022 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 16.08.2022 г., регистрационный № 69669); ЕКС должностей руководителей, специалистов, служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010 г. № 541 н), Профессионального стандарта «Акушерка/(Акушер)» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 6н от 13.01.2021 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, регистрационный номер № 63075 от 12.04.2021 года, ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования, ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода, ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств, с учётом примерной образовательной программы по специальности Акушерское дело.

Организация-разработчик: © ГБПОУРО «ТМК»

Разработчики:

1. Гнилицкая О.В., председатель ЦК, преподаватель;
2. Крюкова Д.А., преподаватель;
3. Губкина И.Н., преподаватель;
4. Лагода Г.А., преподаватель;
5. Семенцова Л.А., преподаватель;
6. Сидорова О.А., преподаватель;
7. Складорова Т.А., преподаватель;
8. Скопина И.В., преподаватель, старшая медсестра терапевтического отделения №1 ГБУ РО «Первая ГБ» в г. Таганроге;
9. Чесноков А.В., методист колледжа, преподаватель.

Рецензенты:

1. Броновская Н.В., заведующая терапевтическим отделением №1 ГБУ РО «Первая ГБ» в г. Таганроге;
2. Глухова А.А., преподаватель ГБПОУРО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</p> <p>ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов, в том числе в ЛПО акушерского и гинекологического профиля, с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов, в том числе в ЛПО акушерского и гинекологического профиля;</p> <p>дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>выполнения обследования и динамического наблюдения за новорожденным;</p> <p>доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели;</p> <p>санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>проведения первичного туалета новорожденного в родзале;</p> <p>прикладывания новорожденного к груди матери в родзале;</p> <p>оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>смены нательного и постельного белья;</p> <p>транспортировки и сопровождения пациента.</p>
-------------------------	---

<p>Уметь</p>	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>производить гигиеническую обработку рук;</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>выполнять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в родзале, послеродовом отделении и других отделениях акушерского и гинекологического профиля;</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в</p>
---------------------	---

	<p>медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>проводить первичный туалет новорожденного в родзале;</p> <p>проводить первичное прикладывание новорожденного к груди матери в родзале;</p> <p>выполнять уход, обследование и наблюдение за новорожденным;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния новорожденных;</p> <p>проводить антропометрические измерения новорожденных и оценку полученных результатов;</p> <p>осуществлять оценку состояния здорового новорожденного в процессе динамического наблюдения;</p> <p>выполнять диагностику пограничных состояний новорожденных;</p> <p>обучать родильниц технике грудного вскармливания и правилам ухода за здоровым новорожденным в роддоме и в амбулаторно-поликлинических условиях;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу с родильницами и членами их семьи;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p>
Знать	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p>

	<p>назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения</p>
--	--

	<p>состояния пациента;</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</p> <p>понятие о неонатологии как науки;</p> <p>медико-социальные аспекты неонатологической помощи;</p> <p>содержание основных нормативных документов по вопросам организации неонатологической помощи здоровым новорожденным;</p> <p>анатомические и физиологические особенности периода новорожденности;</p> <p>основные правила оценки состояния новорожденного;</p> <p>цели и сроки вакцинации новорожденных;</p> <p>проявления нормальных поствакцинальных реакций у новорожденных;</p> <p>понятие об организации и проведении неонатального скрининга в роддоме;</p> <p>принципы, преимущества и технику грудного вскармливания новорожденных;</p> <p>правила ухода за здоровым новорожденным в роддоме.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **324 часа**

в том числе в форме практической подготовки 324 часа

Из них на освоение МДК 01.01 - **90 часов**

МДК 01.02 **120 часов**

практики, в том числе учебной - **108 часов**

Промежуточная аттестация:

ДЗ МДК01.01

ДЗ МДК 01.02

ДЗ УП

Экзамен по ПМ.01– **6 часов**

Вариативная часть: МДК 01.01 – 18 часов

МДК 01.02 – 48 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
			Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Промежуточная аттестация				
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.	МДК 01.01 01 Обеспечение инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	90	90	90	64	-	ДЗ МДК 01.01	36	-
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	МДК 01.02. Технология выполнения простых медицинских услуг	120	120	120	96	-	ДЗ МДК 01.02	72	-
	Учебная практика	108	108						
	Промежуточная аттестация	6	6				ПМ.01 - экзамен		
	Всего:	324	324	210	160	-	6	108	-

**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ
ДЕЛО»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Часы практической подготовки	Самостоятельная работа	Личностные результаты, общие и профессиональные компетенции (ЛР, ОК и ПК)
1	2	3	4	5	6
МДК 01.01 01	Обеспечение инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	90	90		
Тема 01.01.01 Основы безопасности пациента и персонала в ЛПО.	<p>Содержание</p> <p>1 <i>Основы безопасности пациента и персонала в ЛПО.</i> <i>Группы факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала в ЛПО: физические, биологические, нервно-эмоциональные, эргономические. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Требования охраны труда во время проведения работ при оказании простых медицинских услуг, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Основные принципы соблюдения личной гигиены пациентом и медицинским работником.</i></p>	2	2		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
Тема 01.01.02. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	<p>Содержание</p> <p>2 <i>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</i> <i>Понятие «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)». Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам,</i></p>	2	2		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК

(ИСМП).	длительность выживания на объектах внешней среды, виды и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП (пациенты и персонал хирургических, урологических, реанимационных отделений). Резервуары возбудителей ИСМП.				1.2, ПК 1.4.
Тема 01.01.03 Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.	Содержание	2	2		
	3 Инфекционный контроль и профилактика ИСМП. Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Методы многоуровневой профилактики ИСМП, в том числе в ЛПО акушерского и гинекологического профиля. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Уровни деконтаминации рук медицинского персонала. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	Практические занятия	8	8		
	1 Выполнение комплекса мероприятий по профилактике ИСМП. Применение средств индивидуальной защиты (СИЗ). Соблюдение мер асептики и антисептики, принципа индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств, требований охраны труда при обращении с острыми инструментами и биологическими материалами, в том числе в ЛПО акушерского и гинекологического профиля. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; профилактика заражения медицинского персонала COVID-19; оформление утверждённой медицинской документации (журнала и акта аварийных ситуаций); работа с нормативной документацией: СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2; приказ МЗ РФ N 1н от 9 января 2018 года "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи,	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

		<i>специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи", СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»; Регистрация ИСМП. Изучение схемы дезинфекции при возникновении ИСМП в ЛПО. Принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП.</i>				
	2	Проведение деkontаминации рук. Осуществление деkontаминации рук разными способами; применение способов обработки (протирание, втирание), выбор способа, выбор кожного антисептика для обработки рук. Осуществление хирургической обработки рук, облачение в стерильную одежду, надевание стерильных перчаток и их снятие.	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
Тема 01.01.04 Дезинфекция.	Содержание		2	2		
	4	Дезинфекция. Виды, методы, уровни дезинфекции. Понятие о некритических, полукритических и критических предметах, подлежащих дезинфекции различного уровня. Обеспечение личной и общественной безопасности при работе с токсическими веществами.				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
Тема 01.01.05. Дезинфицирующие средства.	Содержание		2	2		
	5	Дезинфицирующие средства. Характеристика современных средств дезинфекции. Обеспечение личной и общественной безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Требования к оборудованию для дезинфекции. Хранение дезинфицирующих средств и приготовление дезинфицирующих растворов согласно методическим указаниям к ним. Правила оказания помощи при попадании дезинфицирующих растворов на кожные покровы и слизистые. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств. Нормативная документация, санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	Практические занятия		8	8		
	3	Изучение методических указаний к дезинфицирующим средствам. Проведение работы по изучению методических указаний к дезинфицирующим средствам: определение действующих веществ, назначения средств, их активности в	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК

		отношении микроорганизмов, режимов дезинфекции объектов различными дезинфицирующими средствами и растворами, соблюдение мер безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.				04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	4	Хранение дезинфицирующих средств и приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение визуального контроля пригодности дезинфицирующих средств; соблюдение требований к оборудованию для дезинфекции; хранение средств дезинфекции; приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации с соблюдением правил техники безопасности и индивидуальной защиты; надевание и снятие спецодежды и СИЗ для приготовления дезинфицирующих растворов.	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
Тема 01.01.06. Организация профилактики ИСМП в медицинском учреждении.	Содержание		2	2		
	6	Организация профилактики ИСМП в медицинском учреждении. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала), в том числе в ЛПО акушерско-гинекологического профиля. Классы чистоты помещений, виды уборок, требования к уборочному инвентарю. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	Практические занятия		16	16		
	5	Проведение профилактической дезинфекции ЛПО. Применение средств проведения дезинфекционных мероприятий; использование средств индивидуальной защиты, проведение влажной уборки помещений классов чистоты В (палатных отделений и кабинетов), Г (вестибюлей, гардеробных, регистратур, справочных, классов чистоты А И Б (перевязочных, процедурных, стерилизационных, родильных залов); проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПО; проведение контроля санитарного состояния палат; работа с СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2; работать с нормативной документацией СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)».	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

	6	Соблюдение бельевого режима стационара. Смена постельного и нательного белья. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; приготовление и смена постельного белья тяжелобольному, а также роженице, родильнице и новорожденному. пособие по смене белья и одежды тяжелобольному согласно требованиям к выполнению ТПМУМСУ; работа с нормативной документацией, ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляции сестринского ухода; сбор грязного белья, его хранение и доставка; доставка чистого белья; хранение чистого белья; маркировка.	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	7	Проведение дезинфекции ИМН и предметов ухода за пациентом. Проведение дезинфекции физическим и химическим методами и способами в том числе в ЛПО акушерского и гинекологического профиля; ГОСТ Р 56994-2016 Дезинфектология и дезинфекционная деятельность. Термины и определения; дезинфекция различных ИМН и предметов ухода за пациентом, в том числе шприцев однократного применения (химическим методом), их утилизация (методические указания «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения» МУ 3.1.2313 – 08); правильное применение средств индивидуальной защиты; осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	8	Осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Осуществление полной/частичной санитарной обработки пациента, проведение осмотра и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза, (СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2); проведение обработки волосистой части головы.	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
Тема 01.01.07	Содержание		2	2		
Требования к инфекционной безопасности при организации питания пациентов в	7	Требования к инфекционной безопасности при организации питания пациентов в медицинской организации. <i>Требования к санитарно-гигиеническому режиму пищеблока, транспортировке продуктов питания и готовой пищи в отделения лечебного учреждения, в том числе в ЛПО акушерского и гинекологического профиля. Мытьё, хранение тележек, посуды для доставки готовой пищи в отделения. Соблюдение санитарно-гигиенического режима раздаточной. Правила раздачи пищи. Осуществление контроля</i>				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

медицинской организации.		санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов.				
	Практическое занятие		4	4		
	9	Соблюдение требований инфекционной безопасности при организации питания пациентов в ЛПО. Соблюдение санитарно-гигиенического режим пищеблока. Соблюдение санитарных требований к транспортировке продуктов питания и готовой пищи в отделения лечебного учреждения. Мытьё, хранение тележек, посуды для доставки готовой пищи в отделения. Соблюдение санитарно-гигиенического режима раздачной. Правила раздачи пищи. Осуществление контроля санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов.				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
Тема 01.01.08 Требования к обращению с медицинскими отходами классов А и Б.	Содержание		2	2		
	8	Требования к обращению с медицинскими отходами классов А и Б. Нормативная документация, СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». Классификация медицинских отходов. Сбор, хранение, транспортировка и утилизация медицинских отходов классов А и Б. Правила пользования мягким и твердым упаковочным материалом согласно классификации. Хранение и транспортировка отходов. Утилизация отходов.				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	Практическое занятия					
	10	Выполнение требований к обращению с медицинскими отходами классов А и Б. Изучение нормативной документации, СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»; сбор, хранение, транспортировка и утилизация медицинских отходов классов А и Б; проведение контроля за обращением с отходами, герметизация одноразовых	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

		емкостей (твердых упаковок и мягких пакетов стяжками); обеспечение маркировки биркой; правильное применение средств индивидуальной защиты.				
Тема 01.01.09 Требования к обращению с медицинскими отходами классов В, Г, Д. Организация работы участка по обращению с медицинскими отходами.	Содержание		2	2		
	9	Требования к обращению с медицинскими отходами классов В, Г, Д. Организация работы участка по обращению с медицинскими отходами. Изучение нормативной документации, СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» и «СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)». Сбор, хранение, транспортировка и утилизация медицинских отходов классов В, Г и Д; проведение контроля за обращением с отходами, герметизация одноразовых емкостей (твердых упаковок и мягких пакетов стяжками); обеспечение маркировки биркой; правильное применение средств индивидуальной защиты.				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	Практическое занятие					
	11	Выполнение требований к обращению с медицинскими отходами классов В, Г и Д. Изучение работы участка по обращению с медицинскими отходами. Сбор, хранение, транспортировка и утилизация медицинских отходов классов В, Г и Д; проведение контроля за обращением с отходами, герметизация одноразовых емкостей (твердых упаковок и мягких пакетов стяжками); обеспечение маркировки биркой; правильное применение средств индивидуальной защиты. Изучение работы участка по обращению с медицинскими отходами: сбора, накопления, аппаратного обеззараживания/обезвреживания, утилизации отходов классов «Б» и «В».	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
Тема 01.01.10. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	Содержание		2	2		
	10	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки (ПСО). Методы, приёмы и средства ручной и механизированной ПСО. Меры безопасности при проведении ПСО изделий медицинского назначения.				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

назначения.	Практические занятия		8	8		
	12	Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения ручным способом. Приготовление моющего комплекса. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения ручным способом. Проведение дезинфекции ИМН, совмещённой с предстерилизационной очисткой. Использование средств индивидуальной защиты; Оформление утверждённой медицинской документации.	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	13	Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения механизированным способом. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения механизированным способом на установке УЗО-МЕДЭЛ; Использование средств индивидуальной защиты; Оформление утверждённой медицинской документации.	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
Тема 01.01.11 Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.	Содержание		2	2		
	11	Контроль качества ПСО изделий медицинского назначения. Методы контроля качества ПСО. Технология проведения проб (азопирамовой, фенолфталеиновой, пробы с Суданом-3) для определения качества предстерилизационной очистки. Анализ результатов контроля. Действия медперсонала при получении положительных результатов проб.				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	Практическое занятие		4	4		
Тема 01.01.12. Стерилизация.	14	Проведение контроля качества предстерилизационной очистки. Проведение проб (азопирамовой, фенолфталеиновой, пробы с Суданом-3) для определения качества предстерилизационной очистки. Анализ результатов контроля. Осуществление действий медперсонала при получении положительных результатов проб.				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
	Содержание		2	2		
	12	Стерилизация. Понятие о стерилизации. Методы и способы стерилизации. Оборудование для проведения стерилизации. Особенности стерилизуемых изделий. Виды				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК

		стерилизационных коробок, упаковочного материала. Сроки стерильности. Правила по эксплуатации и техники безопасности при работе на автоклавах, воздушном, озоновом стерилизаторах. Методы контроля качества и критерии эффективности стерилизации. Порядок ведения документации установленного образца на бумажном и электронном носителях.				04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
		Практическое занятие	4	4		
	15	Проведение стерилизации медицинских изделий. Выбор метода стерилизации, использование различных видов упаковок для стерилизации; упаковка медицинских изделий перед стерилизацией, размещение индикаторов процесса стерилизации в воздушном стерилизаторе; приготовление и подготовка перевязочного материала к стерилизации; укладывание в стерилизационные коробки хирургического белья, перевязочного материала, индикаторов стерильности, доставка стерильных коробок в ЦСО. Осуществление контроля режимов стерилизации; эксплуатация оборудования с соблюдением инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете); заполнение медицинской документации, формы учета и отчетности по результатам работы.				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
Тема 01.01.13 Организация профилактики ИСМП в помещениях с асептическим режимом		Содержание	2	2		
	13	Организация профилактики ИСМП в помещениях с асептическим режимом. <i>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в процедурном, перевязочном кабинетах, операционной, родильном зале и других отделениях акушерско-гинекологического профиля, стерилизационном отделении (кабинете) медицинской организации.</i>				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.
		Практическое занятие	4	4		
	16	Проведение работ в помещениях с асептическим режимом. <i>Проведение дезинфекции инструментального стола; проведение обработки рук на хирургическом уровне; проведение контроля стерильности стерилизационной коробки; облачение в стерильный халат; накрытие стерильного лотка для инъекций; соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</i>				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

Самостоятельная работа					
Дифференцированный зачет по МДК 01.01					-
Учебная практика МДК 01.01 1. Приготовление дезинфицирующих растворов. 2. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 3. Проведение дезинфекции помещений стационара. 4. Проведение этапов предстерилизационной очистки. 5. Проведение этапов стерилизации. 6. Проведение работ в помещениях с асептическим режимом.					36 часов
МДК 01.02. Технология выполнения простых медицинских услуг		120	120		
Тема 01.02.01.	Содержание	2	2		
Оценка показателей функционального состояния пациента	1 Оценка показателей функционального состояния пациента. Нормативная документация ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. Антропометрические исследования. Термометрия общая. Виды и устройство термометров. Способы измерения температуры тела. Показатели функционального состояния пациента. Пульс и его характеристика, артериальное давление (АД), (Клинические рекомендации МЗ РФ Диагностика и лечение артериальной гипертонии), частота дыхания (ЧД). Патологические типы дыхания. Оценка показателей. Ошибки при оценке показателей. Понятие о суточном диурезе и водном балансе.				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Практическое занятие	4	4		
	1 Оценивание показателей функционального состояния пациента. Измерение температуры тела, артериального давления, исследование пульса, измерение частоты дыхания, в том числе у беременной женщины; измерение антропометрических показателей: роста, массы тела, окружности грудной клетки, окружности живота у беременной женщины согласно требованиям к выполнению ТПМУФО; оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
Тема 01.02.02.	Содержание	2	2		
Прием пациента в стационар	2 Прием пациента в стационар. <i>Устройство и функции приемного отделения стационара, в том числе в ЛПО акушерского и гинекологического профиля. Обязанности младшей и (или)</i>				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК

		<i>медицинской сестры приемного отделения стационара. Документация приемного отделения, ее оформление. Пути госпитализации пациентов в стационар. Способы санитарной обработки пациента. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.</i>				04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Практические занятия		8	8		
	2	Отработка приема пациента в стационар, в том числе в ЛПО акушерского и гинекологического профиля. <i>Осуществление полной/частичной санитарной обработки пациента: гигиенической ванны или душа, проведение стрижки волос и ногтей пациента, переодевание пациента в чистое белье и одежду. Заполнение документации приемного отделения: «Журнала учета приема больных и отказов в госпитализации» (форма № 001/у), титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» (форма № 003/у), «Статистической карты выбывшего из стационара», (форма № 066/у), «Экстренного извещения об инфекционном заболевании и др. Осуществление транспортировки пациентов в лечебное отделение.</i>	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	3	Применение методик безопасного перемещения пациента. <i>Определение степени риска при перемещении пациента или груза и пути снижения риска; перемещение и размещение тяжелобольного в постели, использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики (скользящие простыни, вращающиеся диски, пояса, эластичные пластины, скользящие доски, веревочная лестница); транспортировка тяжелобольного внутри медицинской организации согласно требованиям к выполнению ТПМУМСУ, особенности безопасной транспортировки тяжелобольного пациента на каталке, функциональном кресле-каталке, на носилках; освоение технологий самостоятельного перемещения пациента.</i>	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
Тема 01.02.03.	Содержание		2	2		
Особенности сестринского ухода за здоровым	3	Особенности сестринского ухода за здоровым новорожденным в родильном зале. <i>Структура и правовые основы неонатологической помощи в РФ. Краткая характеристика периодов детского возраста. Факторы, влияющие на состояние</i>				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК

новорожденным в родильном зале.		здоровья новорожденного в антенатальном периоде. Мероприятия по охране здоровья новорожденного в перинатальном периоде. Сроки, цели и содержание дородовых патронажей. Гестационный возраст и принципы его оценки. Определение живорождения и мертворождения ребёнка. Оценка состояния новорожденных по шкале Апгар. Определение морфофункциональных признаков доношенности новорожденного. Организация первичного туалета и первого прикладывания новорождённого к груди матери. Особенности ухода за здоровым новорожденным в родильном зале. Правила перевода новорожденного из родзала в послеродовое отделение.				1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Практические занятия		8	8		
	4	Освоение методов антенатальной диспансеризации. Определение и оценка факторов, влияющих на развитие и состояние здоровья новорожденного в антенатальном периоде; расчет и оценка пренатальных факторов риска в баллах; выявление показаний для обращения семьи в медико-генетическую консультацию; заполнение схем 1-го и 2-го дородовых патронажей;	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
5	Освоение первичного туалета и оценки состояния новорожденного в родзале. Определение признаков живорождения, гестационного возраста и признаков доношенности новорожденных; проведение оценки состояния новорожденных по шкале Апгар; выполнение первичного туалета, антропометрии и 1-го прикладывания новорожденного к груди матери; заполнение истории развития новорожденного (форма 097/у); проведение вакцинации новорождённых против гепатита «В» и туберкулёза в роддоме.	4	4			
Тема 01.02.04 Особенности сестринского ухода за здоровым новорожденным в раннем неонатальном периоде.	Содержание		2	2		
	4	Особенности сестринского ухода за здоровым новорожденным в раннем неонатальном периоде. Особенности организации совместного и отдельного пребывания матери и ребенка в послеродовом отделении. Профилактика ВБИ в послеродовых отделениях при совместном и отдельном пребывании матери и ребенка. Пограничные (переходные) состояния новорожденных: причины, клинические признаки, длительность, особенности ухода. Определение тактики акушерки. Универсальные потребности новорожденных и способы их удовлетворения. Организация наблюдения, вскармливания и ежедневного ухода за				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

		новорождённым ребёнком в роддоме. Понятие о неонатальном скрининге и вакцинации новорождённых. Критерии и сроки выписки новорожденного из роддома.				
		Практические занятия	4	4		
	6	Освоение ухода и оценки состояния здорового новорожденного в раннем неонатальном периоде. Освоение приемов обследования и осмотра новорожденных детей по органам и системам, определение рефлексов новорожденных; выявление пограничных состояний новорожденных и определение тактики акушерки; выполнение ежедневного туалета новорожденного в раннем неонатальном периоде.				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
Тема 01.02.05		Содержание	2	2		
Организация ухода за здоровым новорожденным с учетом его анатомо-физиологических особенностей (АФО).	5	Организация ухода за здоровым новорожденным с учетом его анатомо-физиологических особенностей (АФО). Организация ухода за здоровым новорожденным с учетом его анатомо-физиологических особенностей (АФО). Особенности ухода за кожей, подкожно-жировой клетчаткой и костно-мышечной системой новорожденных с учетом АФО. Особенности ухода за новорожденным с учетом АФО дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Перинатальные изменения в легких; перинатальные изменения системы кровообращения, сроки закрытия плодных коммуникаций. АФО пищеварительной системы новорождённых. Приспособления к грудному вскармливанию в полости рта новорожденного. Причины срыгиваний и кишечных колик у новорожденных, особенности ухода и профилактика.				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
		Практические занятия	4	4		
	7	Освоение ухода и оценки состояния здорового новорождённого с учетом его АФО. Выполнение обследования и оценки общего состояния новорожденных по органам и системам, определение рефлексов новорожденных; выявление пограничных состояний новорожденных и определение тактики акушерки; обучение матери и членов семьи приемам ухода за новорожденным; составление схем профилактических бесед с семьей.				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

Тема 01.02.06 Организация сестринского ухода за здоровым новорожденным в позднем неонатальном периоде.	Содержание		2	2		
	6	<p>Организация сестринского ухода за здоровым новорожденным в позднем неонатальном периоде.</p> <p>Особенности ухода и динамического наблюдения за здоровым новорожденным в позднем неонатальном периоде. АФО мочевыделительной системы, особенности мочеиспускания и ухода за мочевыделительными органами в зависимости от пола ребенка. АФО нервной, эндокринной, иммунной и кроветворной систем. Оценка зрения и слуха у новорожденных в роддоме и в домашних условиях. Изменение показателей физического, психомоторного и социального развития детей в период новорожденности. Методы оценки нервно – психического, социального и физического развития детей первого месяца жизни. Сроки, цели и содержание патронажей к новорожденному ребенку. Особенности работы акушерки с родильницей в позднем неонатальном периоде с учётом социального, культурного и религиозного статуса семьи. Консультативная помощь семье по организации ухода и вопросам стимуляции развития новорожденного.</p>				<p>ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.</p>
	Практические занятия		4	4		
	8	<p>Освоение правил ухода и динамического наблюдения за здоровым новорожденным в позднем неонатальном периоде. Освоение оценки общего состояния, физического и психомоторного развития новорожденных в динамике; заполнение схемы первичного патронажа к новорожденному ребенку; определение групп риска новорожденных; обучение матери и членов семьи приемам ухода за новорожденным ребенком; составление схем профилактических бесед с семьей по уходу за новорожденным ребенком.</p>				<p>ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.</p>
Тема 01.02.07 Организация вскармливания новорожденных в позднем неонатальном периоде.	Содержание		2	2		
	7	<p>Организация вскармливания новорожденных в позднем неонатальном периоде.</p> <p><i>Виды вскармливания. Виды материнского молока. Особенности состава грудного молока и преимущества естественного вскармливания. Правила грудного вскармливания. Причины срыгиваний у новорожденных. Приспособления к грудному вскармливанию в полости рта новорожденного. Режим и питание кормящей матери. Профилактика гипогалактии. Затруднения и противопоказания к кормлению ребенка грудью. Причины перевода ребенка на смешанное и искусственное вскармливание. Контрольное кормление. Правила</i></p>				<p>ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.</p>

		<i>смешанного и искусственного вскармливания новорожденных. Молочные смеси: классификация, особенности состава, критерии выбора и оценки индивидуальной пригодности смеси новорожденному ребенку. Роль семьи в организации вскармливания новорожденного и в сохранении у кормящей матери длительной и полноценной лактации.</i>				
	Практические занятия		4	4		
	9	<i>Освоение правил организации вскармливания новорожденных. Освоение техники кормления грудью и сцеживания грудного молока; составление наглядных материалов по профилактике гипогалактии; выявление признаков гипогалактии у кормящей матери; освоение техники контрольного кормления и оценки его результатов; расчет питания здоровому новорожденному; составление плана консультации семьи по проблемам вскармливания новорожденных.</i>				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
Тема 01.02. 08. Гигиенический уход за взрослым пациентом.	Содержание		2	2		
	8	Гигиенический уход за взрослым пациентом. Нормативная документация ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляции сестринского ухода, ГОСТ Р 56819-2015 "Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней". Правила гигиенического ухода за кожей тяжелобольного пациента. Факторы риска образования пролежней и опрелостей. Места возможного образования пролежней и опрелостей. Стадии образования пролежней и опрелостей. Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Современные технологические приемы ухода за кожей тяжелобольного пациента. Профилактика контактного дерматита. Пособие при естественных отправлениях пациента, находящегося в тяжелом состоянии.				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Практические занятия		20	20		
	10	Проведение гигиенического ухода и профилактики пролежней на фантоме. <i>Пользование функциональной кроватью; смена постельного и нательного белья; оценивание степени риска развития пролежней и опрелостей, степени тяжести пролежней, проведение сестринских вмешательств по профилактике пролежней,</i>	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,

		<i>опрелостей, контактного дерматита (ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней»); оказание помощи тяжелобольному при проведении утреннего туалета: осуществление ухода за кожей, глазами, носом, ушами, полостью рта, волосами, ногтями, промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного пациента.</i>				ПК 1.4.
11		Постановка очистительных клизм и газоотводной трубки на фантоме. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Подготовка рабочего места и рук медсестры к работе, получение информированного согласия на процедуру, постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы согласно требованиям к выполнению ТПМУМСУ, сифонной клизмы, оказание ухода после процедур; удаление копролитов;	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
12		Оказание помощи пациенту при рвоте. Промывание желудка на фантоме. Катетеризация мочевого пузыря. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером. Подготовка рабочего места и рук медсестры к работе, получение информированного согласия на процедуру, оказание помощи пациенту при рвоте, промывание желудка с применением желудочного зонда на фантоме согласно требованиям к выполнению ТПМУИВ; взятие промывных вод желудка для исследования. Выполнение пособия при мочеиспускании больного, находящегося в тяжелом состоянии, катетеризация мочевого пузыря, осуществление ухода за постоянным катетером согласно требованиям к выполнению ТПМУМСУ; оказание услуг по уходу после процедур.	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
13		Применение простейших физиопроцедур. Подготовка рабочего места и рук медсестры к работе, получение информированного согласия на процедуру; применение грелки и пузыря со льдом на фантоме, приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов на фантоме; обучение пациента и его семьи выполнению простейших физиотерапевтических процедур.	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

	14	Осуществление ухода за пациентом при гипертермии. <i>Измерение температуры тела в подмышечной впадине, полости рта, прямой кишке; заполнение соответствующей медицинской документации после измерения температуры; обучение пациента и его семьи измерению температуры тела в подмышечной впадине; решение проблем пациента в различные периоды лихорадки путем решения ситуационных задач; обучение родственников элементам ухода за лихорадящим пациентом; осуществление своевременной доставки медицинской документации к месту назначения.</i>	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
Тема 01. 02. 09. Организация питания пациентов в медицинской организации	Содержание		2	2		
	9	Организация питания пациентов в медицинской организации. <i>Основные принципы рационального питания. Физиологические основы пищеварения. Основные принципы лечебного питания. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациента. Характеристика основных лечебных столов и стандартных диет, применяемых в ЛПУ (приказ № 330 от 5.03.2003 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»). Организация лечебного питания пациентов в стационаре. Виды питания. Искусственное питание, показания к его применению. Нормативная документация ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляции сестринского ухода. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</i>				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Практическое занятие					
	15	Применение методик кормления тяжелобольного в постели. Искусственное питание пациента. <i>Составление порционных требований, кормление через рот из ложки и поильника пациента с недостаточностью самостоятельного ухода согласно требованиям к выполнению ТПМУМСУ; контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов; обучение пациента родственников основным принципам лечебного питания; введение назогастрального зонда; кормление пациента через назогастральный зонд и через</i>	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

		<i>гастростому согласно требованиям к выполнению ТПМУМСУ; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; уход за назогастральным зондом согласно требованиям к выполнению ТПМУМСУ.</i>				
Тема 01.02.10. Пути введения лекарственных средств	Содержание		2	2		
	10	Пути введения лекарственных средств. Способы введения лекарственных препаратов в организм. Цели, механизм воздействия на организм лекарственных препаратов наружного, ингаляционного, энтерального, парентерального применения. Обязанности медицинской сестры по хранению и учету лекарственных препаратов в лечебном отделении ЛПО. Нормативная документация ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств; Особенности хранения лекарственных средств в домашних условиях. Виды постинъекционных осложнений.				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Практические занятия		28	28		
	16	Выписывание, получение и хранение лекарственных препаратов. Выписывание лекарственных средств для отделения ЛПО; размещение лекарственных препаратов в соответствии с фармакологическими группами для хранения; изучение правил хранения, учета и введения наркотических лекарственных препаратов. Заполнение утверждённой медицинской документации.	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
17	Применение лекарств наружно и энтерально. Проведение выборки назначений лекарств наружного применения из листа назначений пациента; предоставление необходимой информации о лекарственном препарате; наружное применение лекарственных препаратов на фантоме; решение проблем пациента, при наружном применении лекарственных препаратов; осуществление раздачи лекарственных препаратов и обучение пациента правилам их энтерального применения; ингаляторное введение лекарственных препаратов: применение дозированного аэрозольного ингалятора (ДАИ), ингалятора со спейсером, пользование дозированным порошковым ингалятором (ДПИ), ингаляторное введение кислорода.	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	

18	<p>Выполнение внутривенной и подкожной инъекции.</p> <p>Подготовка рабочего места и рук медсестры к работе в процедурном кабинете и на дому. Определение дозы введения шприца, расчет дозы лекарственного препарата для парентерального введения, набирание лекарственного препарата из ампулы и из флакона; информирование пациента о предстоящей услуге и о лекарственном препарате; получение информированного согласия на процедуру. Выполнение внутривенного и подкожного введения лекарственных препаратов согласно требованиям к выполнению ТПМУИВ, решение проблем пациента при осложнениях; правильное применение средств индивидуальной защиты.</p>	4	4		<p>ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.</p>
19	<p>Выполнение внутримышечных инъекций.</p> <p>Подготовка рабочего места и рук медсестры к работе в процедурном кабинете и на дому, получение информированного согласия на процедуру, набирание лекарственного средства из ампулы и флакона для внутримышечного введения лекарственного препарата согласно назначению врача и инструкции по применению лекарственного препарата; разведение антибиотиков; предоставление необходимой информации о лекарственном препарате; выполнение внутримышечного введения лекарственных препаратов согласно требованиям к выполнению ТПМУИВ; решение проблем пациента при осложнениях; меры профилактики и доврачебной помощи; правильное применение средств индивидуальной защиты.</p>	4	4		<p>ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.</p>
20	<p>Введение лекарственных препаратов внутривенно (струйно).</p> <p>Подготовка рабочего места и рук медсестры к работе, получение информированного согласия на процедуру, набирание лекарственного препарата из ампулы и флакона для внутривенного введения лекарственного препарата (струйно), согласно назначению врача и инструкции по применению; разведение лекарственных препаратов, растворы для разведения, предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном препарате; выполнение внутривенного введения лекарственного препарата (струйно), согласно требованиям к выполнению ТПМУИВ; решение проблем пациента при осложнениях; соблюдение мер профилактики и оказание доврачебной помощи при необходимости; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных</p>	4	4		<p>ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.</p>

		препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; правильное применение средств индивидуальной защиты.				
	21	Введение лекарственных препаратов и внутривенно (капельно). Подготовка рабочего места и рук медсестры к работе, получение информированного согласия на процедуру, заполнение системы для вливания инфузионных растворов; предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном средстве; объяснение цели и хода процедуры, уточнение информированности пациента о согласии на процедуру; выполнение внутривенного введения лекарственных препаратов на фантоме (капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов) согласно требованиям к выполнению ТПМУИВ.	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	22	Оказание первой помощи при осложнениях, возникающих после применения лекарств. <i>Распознавание признаков (симптомов) постинъекционных осложнений: инфильтрата, абсцесса, тромбоза, гематомы постинъекционной, поломки иглы во время инъекции, повреждение нервных стволов, аллергических реакций, анафилактического шока; тактика медицинской сестры, оказание доврачебной помощи в полном объеме, согласно алгоритму, выполнение профилактических мероприятий до и после введения лекарственных средств.</i>	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
Тема 01. 02. 11. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.	Содержание		2	2		
	11	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Виды лабораторий, их функциональное назначение. Методы исследований. Цели подготовки пациентов. Виды закрытых вакуумных систем Vacuette, Vacutainer для взятия биологического материала (крови, мочи). Контейнеры системы Vacuette для взятия мочи. Преимущества систем. Взятие биологического материала с помощью вакуумной системы, шприца, лабораторной посуды. Подготовка пациента и методы сбора крови, мокроты, мочи, кала для клинических иммунологических и бактериологических исследований. Правила хранения, сроки доставки в лабораторию на исследования, транспортировка различных биологических субстратов. Виды контейнеров для транспортировки. Ошибки, приводящие к недостоверности результатов исследования.				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

	Практическое занятие					
	23	<p>Проведение подготовительных мероприятий и сбор мокроты, мочи, кала. Взятие крови, мазка из зева и носа на фантоме.</p> <p>Выборка назначений на лабораторные исследования из листа назначений. Подготовка лабораторной посуды и оформление направлений; проведение беседы с пациентом о цели предстоящего исследования и правилах подготовки к нему; обучение подготовке к исследованиям; взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования на фантоме; взятие крови из вены для различных методов исследования на фантоме; взятие мокроты на общий анализ, микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования; взятие мочи на общий анализ, сахар, диастазу, по Нечипоренко, Зимницкому и для бактериологического исследования; взятие кала на копрологическое исследование, скрытую кровь, яйца гельминтов, простейшие, бактериологическое исследование на фантоме; осуществление доставки биологического материала в лаборатории медицинской организации; правильное применение средств индивидуальной защиты.</p>	4	4		ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
Тема 01.02. 12. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях. Сестринский уход за умирающим пациентом	Содержание		2	2		
	12	<p>Первая помощь при угрожающих жизни состояниях. Сестринский уход за умирающим пациентом.</p> <p><i>Причины и признаки обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом. Признаки клинической и биологической смерти. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Возможные осложнения сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Стадии терминального состояния и их клинические проявления. Потребности умирающего человека, его семьи и близких. Особенности общения медицинского работника с умирающим. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Роль сестринского персонала в оказании помощи обречённому пациенту, его родным и близким.</i></p>				ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

	Практическое занятие		4	4		
24	<p>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. <i>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); определение признаков нарушения дыхания; оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему (на фантоме); проведение сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему, в том числе беременной женщине, одним и двумя спасателями: искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос» и непрямой массаж сердца (на фантоме); проведение сердечно-легочной реанимации ребёнку; подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение (на фантоме); определение потребностей умирающего человека, его семьи и близких; учет особенностей при общении с умирающим и его семьей, определение стадий терминального состояния умирающего; осуществление ухода за умершим.</i></p>					<p>ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.</p>
Самостоятельная работа						
Дифференцированный зачет по МДК 01.02						
<p>Учебная практика МДК 01.02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление пациента на стационарное лечение. Проведение санитарной обработки пациента при поступлении в стационар. 2. Осуществление мероприятий по личной гигиене пациента. 3. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 4. Применение методов простейшей физиотерапии. Осуществление ухода за пациентом при гипертермии. 5. Отработка методик кормления пациента. Постановка клизм. 6. Осуществление ухода за пациентом с постоянным катетером и внешним мочевым катетером. <p>в том числе по темам раздела «Гигиенический уход за новорожденным»</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Оценка состояния и определение признаков доношенности новорождённого в родильном зале. 8. Выполнение первичной обработки и антропометрии новорожденного в родзале. 9. Проведение ежедневного туалета и ухода за новорожденным в родильном доме. 			72 часа			

10. Диагностика пограничных состояний новорождённых и определение особенностей ухода за ребёнком. 11. Организация динамического наблюдения и ухода за новорожденным в позднем неонатальном периоде. 12. Оказание помощи родильнице при организации грудного вскармливания.	
Дифференцированный зачет по УП	-
Экзамен по ПМ.01	6 часов
Всего	324 часа
<i>Вариативная часть</i>	<i>66 часов</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Профессионального ухода за пациентами, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

I Специализированная мебель и системы хранения

1. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. классная доска
4. кровать медицинская функциональная
5. кресло-каталка
6. каталка
7. кушетка медицинская
8. столик передвижной манипуляционный
9. столик прикроватный
10. шкафы для хранения документации

II Технические средства

Основное оборудование

1. устройства для прослушивания и визуализации учебного материала
2. комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер, весы, таймеры, системы для внутривенного капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок)

Дополнительное оборудование

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1. тренажер для проведения инъекций
2. тренажер катетеризации женского/мужского мочевого пузыря
3. тренажер для постановки клизм
4. комплект медицинского инструментария, расходные материалы
5. комплект медицинской документации

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, Определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе в кабинетах на базе ЛПУ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность

обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45998-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292967> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9552-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200450> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. — URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. — URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .— URL:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 687 с.

10. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. — 606 с.

11. Рылова, Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Рылова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-507-44927-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249860> (дата обращения: 10.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

13. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированные зачеты по МДК, УП Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированные зачеты по МДК, УП Экзамен по модулю

<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированные зачеты по МДК, УП Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированные зачеты по МДК, УП Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства</p>	<p>Демонстрация полноты охвата информационных</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических</p>

поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ